

Projekt „INTERAKTYWNA M@TEM@TYK@” realizowany był od 01.03 2018r do 21.02.2019r. Skierowany był do uczniów IV i V klasy. Wsparcie w projekcie otrzymało 24 uczniów z naszej szkoły w tym (14 dz i 10 ch).

Celem głównym projektu było:

Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy przez:

- -realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego,
- -doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw /umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).
- doposażenie bazy dydaktycznej.

W zajęciach matematycznych realizowanych w ramach projektu (zajęcia dodatkowe – rozwijanie umiejętności matematycznych, oraz koło lidera) wzięło udział 23 uczestników w tym 9 chłopców i 14 dziewczynek. Przeprowadzono 74 godzin zajęć tj po 37 na grupę.

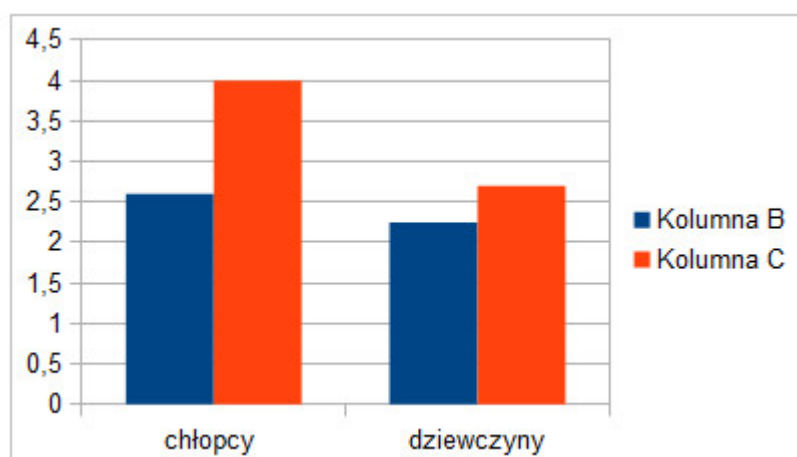




Na zakończenie projektu zostały zebrane informacje zwrotne dotyczące for, efektów i atrakcyjności działań w projekcie. Podjęto następujące działania:

- Analiza ocen na koniec semestru uczniów z opinią PPPP,
- Ankieta badająca jakość świadczonych usług.

Ad. 1 Na wejściu projektu uczniowie posiadające opinie PPPP uzyskali średnią ocen 2,75 w tym (2,25 dz i 2,6 ch) na wyjściu ww. projektu średnia wynosiła 3,4 w tym (2,7 dz i 3,8 ch).



Ad. 2 Analiza ankiet:

Odpowiedzi na poszczególne pytania:

1. Czy realizowany projekt był ciekawy?

a) tak 89%

b) raczej tak 11%

. Czy napotkałeś na jakieś trudności w trakcie jego realizacji?

a) tak 0%

b) nie 100%

4. Jak przebiegała współpraca między poszczególnymi uczniami w twojej grupie?

a) bardzo dobrze 60%

b) dobrze 40%

5. Jak oceniasz swoją pracę w projekcie?

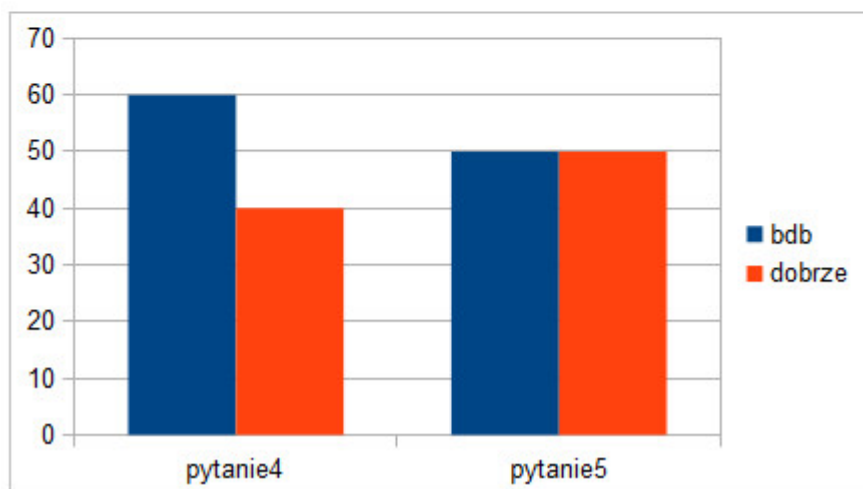
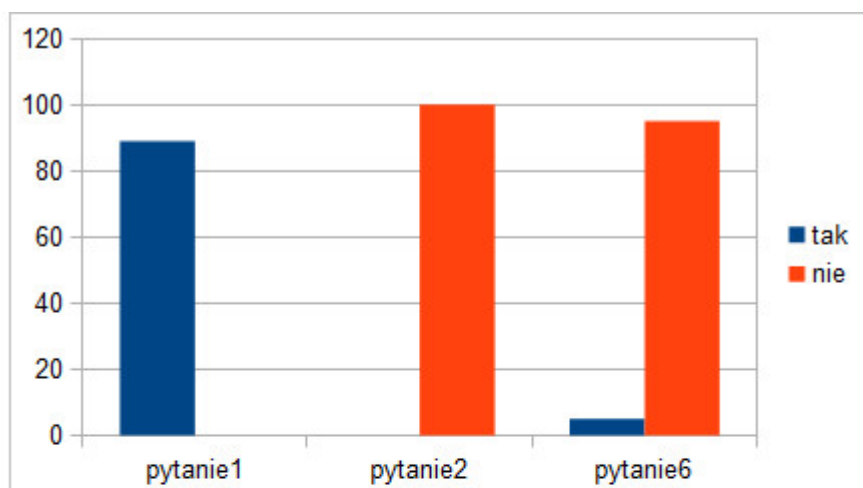
a) bardzo dobrze 50%

b) dobrze 50%

6. Gdybyś w przyszłości realizował podobny projekt, czy coś byś zmienił?

a) tak 5%

b) nie 95%



Klasopracownia została wyposażona w profesjonalne narzędzia do interaktywnego i multimedialnego nauczania oraz prowadzenia demonstracji. Zakupiono: (tablice multimedialną, laptop, drukarkę laserową, 12 nowych stolików, 12 ławek i pomoce dydaktyczne). Nowy sprzęt sprawił że uczniowie nie są biernymi słuchaczami, wzrósł entuzjazm i zainteresowanie lekcją uczniów i nauczycieli. W tej sali odbywają się też zajęcia z chemii i fizyki oraz innych przedmiotów. Realizacja projektu zmotywowała nauczycieli do korzystania z nowoczesnych technik TIK oraz wzbudziła potrzebę doskonalenia kompetencji zawodowych. Prowadzący ww zajęcia skorzystał w ramach projektu z bardzo profesjonalnych i ciekawych szkoleń takich jak: (Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz Innowacyjne metody i formy pracy na lekcjach matematyki z wykorzystaniem narzędzi TIK). Wyżej wymieniony projekt podniósł jakość świadczonych usług w naszej szkole oraz umożliwił korzystanie z najnowocześniejszych narzędzi TIK całej społeczności szkolnej.

