

Od października 2017 r. w Publicznej Szkole Podstawowej realizowany był projekt z Fundacji Civis Polonus pt. „Przewodnicy po świecie współzależności”. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu pt. „Uczymy (się) razem dla świata”, a następnie przeprowadzili szkolenie dla Rady Pedagogicznej pt. „Dobre praktyki realizacji edukacji globalnej w szkołach”.

W ramach projektu uczniowie pod opieką pań: Lidii Obarzanek-Januszwskiej i Renaty Binkiewicz wykonali wiele zadań. W Tygodniu Edukacji Globalnej przygotowali wystawę, która była odpowiedzią na pytania: Czym jest globalne Południe i Północ? Jak jest na globalnym Południu? Czym jest zrównoważony rozwój? Co to jest Fair Trade? Wystawę obejrżeli nie tylko uczniowie, ale również rodzice. Ponadto zorganizowali akcję „Zrobię to!”, w której zachęcali rodziców, nauczycieli i rówieśników do zmierzenia śladu ekologicznego, sprawdzenia, gdzie można kupić produkt ze znacznikiem Fair-Trade i czym jest „Maraton pisania listów” Amnesty International. Młodzież zebrała 115 podpisów. Uczniowie z grupy projektowej uczestniczyli w lekcjach o edukacji globalnej, obejrżeli film pt. „Krwawy biznes”. Mieli możliwość debatowania z opiekunami projektu na temat zrównoważonego rozwoju. Przygotowali również audycje dla społeczności szkolnej. Szkoła uczestniczyła w Maratonie Pisania Listów Amnesty International w obronie Clovisa Razafimalala z Madagaskaru, który walczy z nielegalną wycinką rzadkich drzew w lesie równikowym. Uczestnicy projektu poszukiwali odpowiedzi na wiele pytań dotyczących problemu. Doszli do wniosku, że czasami warto zwolnić w codziennej gonitwie i zastanowić się, kto szyje ubrania, w których chodzą, czy nie jest to przypadkiem ich rówieśnik. Kto wytwarza czekoladę, która tak im smakuje? Czyim kosztem? Czy pracownicy na plantacjach kakaowca mają podobne warunki pracy do standardów Unii Europejskiej? A może właściciele plantacji łamią bezkarnie ich prawa? Czy ludzie nie zużywają za dużo zasobów naturalnych Ziemi np. wody pitnej? Może warto się zastanowić, jakie działania należy podjąć, aby nasze wnuki i prawnuki miały możliwość korzystać z tych samych zasobów co my. Czy mówiąc o Afrykańczykach, że mieszkają w glinianych chatkach, nie krzywdzimy ich stereotypami? W Afryce z Internetu korzysta 43% mieszkańców, a w Polsce 67%. Jak widać nie jest to aż tak duża różnica.

Należy pamiętać, że każdy z nas może „coś” zrobić dla świata. I choć mieszkamy w małych miejscowościach, to możemy oddziaływać globalnie np. kupując produkty ze znacznikiem Fair-Trade.

---









Tekst i zdjęcia: Lidia Obarzanek-Januszevska, Renata Binkiewicz