

Przedszkole Nr 8 im. J. Ch. Andersena z oddziałami integracyjnymi w Staszowie otrzymało nominację do nagrody w ogólnopolskim konkursie o „Laur Mistrza Nowoczesnej Edukacji”. 24 listopada odbyła się uroczysta gala wręczenia wyróżnień dla wybranych placówek, które zgłosiły się do konkursu.

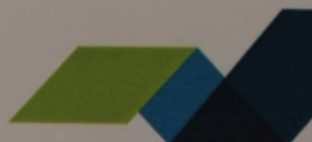
Uroczysta gala odbyła się w Centrum Kongresowym Targów Kielce, podczas której wyróżnienie w imieniu Przedszkola Nr 8 odebrała dyrektor Alicja Misiak. Gala została zorganizowana w ramach II Europejskiego Forum Nowym Technologii Innowacji w Edukacji i Nauce oraz II Salonu Technologii i Wyposażenia dla Edukacji w Targach Kielce. „Ósemka” znalazła się wśród 16 nominowanych przedszkoli z całego kraju. Celem konkursu było uhonorowanie placówek wyróżniających się warsztatem pracy zatrudnionych nauczycieli, którzy w swojej pracy z dziećmi i młodzieżą wykorzystują nowe rozwiązania technologiczne, innowacyjne metody i programy nauczania. Plebiscyt wyróżnia placówki, których pedagodzy konstruktywnie współpracują z wychowankami, rozbudzając ich kreatywność, pasję i zainteresowania. Komisja konkursowa wyłoniła 64 (po cztery z każdego województwa) szkoły/placówki, które zasłużyły na tytuł „Mistrza Nowoczesnej Edukacji”. Dodatkowo przyznano dwie nagrody i osiem wyróżnień. Honorowy patronat nad konkursem objął Minister Edukacji Narodowej, a współorganizatorami byli Kuratorium Oświaty w Kielcach, Europejskie Stowarzyszenie Dialogu Edukacyjnego oraz Targi Kielce.

W Przedszkolu Nr 8 w Staszowie wykorzystuje się nowatorskie narzędzia pracy, jak choćby EEG Biofeedback. To metoda wykorzystująca EEG, czyli zapis pracy mózgu i opierająca się na zasadzie bioregulacji i samouczenia się mózgu formą treningową wideozabawy. Podczas pracy z podopiecznymi pedagodzy Przedszkola Nr 8 wykorzystują także tablice interaktywne, nowatorskie programy komputerowe w rewalidacji indywidualnej oraz stosują innowacyjne metody kształcenia. Placówka posiada liczne certyfikaty, wprowadza e-narzędzia w kontakcie z rodzicami czy wprowadza innowacje architektoniczne, jak na przykład liny do wspinania się na drzewa, rozwiązania umożliwiające prowadzenie zajęć w przedszkolnym ogrodzie, czy sala do zajęć integracji sensorycznej. Przedszkole każdego roku stara się rozwijać i pozyskiwać nowe środki z organizacji pozarządowych i sponsorów, by doposażać bazę dydaktyczną i wprowadzać innowacje w systemie nauczania. Owocuje to zdobywaniem licznych certyfikatów i wyróżnień w konkursach, jak choćby właśnie ten o „Laur Mistrza Nowoczesnej Edukacji”.

Patronat honorowy



MINISTER
EDUKACJI
NARODOWEJ



Ogólnopolski Konkurs o LAUR Mistrza Nowoczesnej Edukacji

Nominacja

do nagrody

LAUR Mistrza Nowoczesnej Edukacji

dla

Przedszkola nr 8 im. J. Ch. Andersena
z Oddziałami Integracyjnymi
w Staszowie



Z. Ratajek

prof. dr hab. Zdzisław Ratajek
Prezes Europejskiego Stowarzyszenia
Dialogu Edukacyjnego

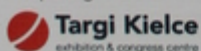
S. Koziej

dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK
Przewodniczący Kapituły



Kielce, 24 listopada 2017 r.

Współorganizator



YEARS
25
LAT



Organizatorzy



Europejskie Stowarzyszenie Dialogu Edukacyjnego
The European Association for Dialogue in Education



Nowatorskie narzędzia pracy

EEG – biofeedback – od września 2013 r. w naszym przedszkolu działa nowoczesna pracownia EEG Biofeedback, sfinansowana ze środków EFS. W pracowni stosowana jest metoda treningu pracy mózgu opracowana przez naukowców z ośrodka szkolenia astronautów w NASA w USA. Metoda ta wykorzystuje EEG, czyli – zapis pracy mózgu, zaś opiera się na zasadzie bioregulacji i samouczenia się mózgu formą treningową wideozabawy. Trening EEG Biofeedback jest wykorzystywany dla poprawy zdrowia dzieci, młodzieży i dorosłych. Zajęcia odbywają się kilka razy w tygodniu.



e- zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej – zajęcia odbywają się od 4 lat, kilka razy w tygodniu z tablicy interaktywnej korzystają wszystkie przedszkolaki (180 dzieci), podobne zajęcia odbywają się również z wykorzystaniem „ Magicznego dywanu”.

Rewalidacja indywidualna z wykorzystaniem nowatorskich programów komputerowych – „Wczesne wspomaganie rozwoju”, „Logopedia”, „Mówiące obrazki”. Zajęcia odbywają się codziennie, w szczególności skierowane są do dzieci z niepełnosprawnością.



Wykorzystywanie innowacyjnych metod kształcenia



„Dar zabawy” – metoda oparta na założeniach pedagogiki Froebela. Realizacja tej metody polegała na zagospodarowaniu sali poprzez stworzenie czterech kąteków aktywności (kątek darów, badawczy, gospodarczy i twórczy) w których dzieci w grupach zabawowo – zadaniowych rozwijały swój potencjał, wykorzystano nowatorskie scenariusze zajęć. Przewodnią ideą metody była swobodna aktywność dziecka w myśl słów Jeana Paula Sante: „Dzieci i zegarki nie mogą być stale nakręcane, trzeba im dać czas na chodzenie”.



„Zachwyt w przedszkolu” – projekt zajęć w terenie oparty na metodach swobodnej, demokratycznej edukacji, blisko natury. Zajęcia organizowane były na powietrzu bez względu na pogodę. W roku szkolnym 2016/2017 zorganizowano 16 wyjazdów do lasu. Dzieci zarówno w lesie jak i w ogrodzie przedszkolnym mogły biegać boso, budować szałas i tipi, uprawiać zioła, krzewy owocowe, sadzić ziemniaki, wspinać się na drzewa. Projekt wniósł trwałe zmiany w świadomości nauczycieli, rodziców i dzieci, będzie rozbudowany i kontynuowany w latach następnych.



Innowacyjny zespół pedagogiczny

Zespół pedagogiczny naszego przedszkola to nauczyciele kreatywni, poszukujący nowych, nietypowych rozwiązań wychowawczo-dydaktycznych. Oto niektóre z nich:

„Zuch dziewczyny” - inicjatywa 4 nauczycielek, które pozyskały środki finansowe z Fundacji Farma w Staszowie na zajęcia inspirowane tradycjami harcerskimi. Odbywają się zbiórki i imprezy zuchowe dla wszystkich przedszkolaków (180 dzieci) z udziałem harcerzy z 13 Staszowskiej Drużyny Harcerskiej „Wiatr”.



„Kabaret 8” – inicjatywa 4 nauczycielek, która polega na przybliżaniu dzieciom literatury w formie humorystycznej. „Kabaret 8” funkcjonuje od 5 lat. Spotkania dzieci z kabaretem odbywają się kilka razy w roku.



Przedstawienia teatralne dla dzieci w wykonaniu nauczycieli i rodziców: bajka „Calineczka” oraz „Królewna Śnieżka”.



Zespół 3 nauczycielek opracował projekt i pozyskał środki z ośrodka Działaj Lokalnie na dostosowanie otoczenia dzieci do swobodnego odkrywania siebie i świata oraz organizowania zajęć poza salą.



Zespół dwóch nauczycielek oraz edukator z Nadleśnictwa Staszów prowadzący systematyczne zajęcia w lesie niezależnie od pory roku.

Innowacyjny uczeń

Nasze działania w widoczny sposób kształtują nowy model przedszkolaka - otwartego na zmiany, nowości, pewnego swojej wartości, odważnego w działaniu:



Innowacyjne przygotowanie dzieci do nauki w szkole: zajęcia organizowane w terenie, zajęcia wspinaczkowe w ogrodzie przedszkolnym, nauka współpracy przy budowaniu szafasów, rozpalanie ogniska, hodowla roślin, zajęcia matematyczne (kamienie, patyczki, pomiary w terenie), ćw. grafomotoryczne w piasku, śniegu itp., nowa jakość relacji: demokratyczne zasady współpracy z dziećmi.

Rozwijanie postaw patriotycznych oraz przyswajanie wartości harcerskich podczas zbiórek zuchowych dzieci w godzinach popołudniowych (180 dzieci). Zbiórki odbywały się zarówno w przedszkolu jak i w terenie (ogniska, rajdy, biwaki).



Popołudniowe zajęcia prowadzone metodą Froebela z wykorzystaniem naturalnych, innowacyjnych pomocy dydaktycznych.



Realizacja programu „Otwarte przedszkole” w ramach którego w godzinach popołudniowych odbywały się zajęcia dla dzieci i rodziców prowadzone z wykorzystaniem pedagogiki zabawy, sensoplastyki, Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne



Innowacyjne rozwiązania architektoniczne



Liny do wspinania się na drzewa i taśmy umocowane pomiędzy drzewami ćwiczące równowagę oraz pewność siebie



Swobodny dostęp do ogrodu przedszkolnego, dzięki drzwiom balkonowym w każdej sali



Sala do zajęć Integracji Sensorycznej wyposażona w nowoczesny sprzęt



Kąci tematyczne umożliwiające realizację zajęć metodą Froebela, pozwalające dziecku na swobodny wybór aktywności



Mebel z recyklingu i zabawki z naturalnych materiałów (skrzynki po owocach, brzoźowe plastry, kołeczki, bawełniane tipi, hamaki)



Pieńki, ławki i stoliki umożliwiające prowadzenie zajęć poza salą

Zdjęcia dzięki uprzejmości Przedszkola Nr. 8.